

Hodnotenie kvality vzdelávania Service learningu

Inovačné vzdelávanie Service learning vo výchove a vzdelávaní detí a mládeže k dobrovoľníctvu sa zameriava na rozvoj pedagogických zručností v oblasti implementácie service learningu do vzdelávacieho procesu. V rámci tohto vzdelávania, ktoré prebieha kombinovanou formou (prezenčne a dištančne), účastníci získajú praktické nástroje a teoretické vedomosti na efektívne využitie tejto metódy vo výchove a vzdelávaní detí a mládeže k dobrovoľníctvu.

Vzdelávanie má za cieľ nielen oboznámiť účastníkov s teóriou, ale aj podporiť ich schopnosť vytvoriť konkrétne praktické plány na implementáciu service learningu v rámci svojich predmetov.

Výskum:

Cieľom tohto výskumu je zhodnotiť kvalitu inovačného vzdelávania v téme service learning vo výchove a vzdelávaní detí a mládeže k dobrovoľníctvu.

Zber dát prebiehal formou dotazníka po úspešnom absolvovaní tréningu, pričom dotazník bol respondentom distribuovaný online. Tento dotazník meria spokojnosť tréningami u zúčastnených respondentov.

Výsledky:

	Počet	Medián	AM (aritmetický priemer)	Štd. odchýlka	Min	Max
Na orientovanie sa v systéme Moodle, mi postačovalo inštruktážne video.	10	4	4,3	0,68	3	5
Na dištančných úlohách v systéme Moodle sa mi pracovalo dobre.	16	3,5	3,6	0,89	2	5
Tréning naplnil moje očakávania.	22	5	4,7	0,48	4	5
Vďaka tréningu som získal/a nové vedomosti o service learningu	22	5	4,9	0,35	4	5
Poskytnutý materiál bol obsahovo jasný a zrozumiteľný.	22	5	4,6	0,58	3	5
Obsah vzdelávania bol zaujímavý a inšpiratívny.	22	5	4,9	0,35	4	5
Počas tréningu som mal/mala dostatok priestoru na zdieľanie mojich postrehov s ostatnými účastníkmi a účastníčkami tréningu.	22	5	4,6	0,50	4	5

Počas tréningu som mal/mala dostatok priestoru na dopytovanie sa.	22	5	4,5	0,67	3	5
Množstvo použitých materiálov bolo postačujúce.	22	5	4,7	0,57	3	5
Jazyk použitých materiálov bol jasný a zrozumiteľný.	22	5	4,7	0,46	4	5
Mal/mala som množstvo príležitostí na učenie sa počas tréningu.	22	5	4,7	0,48	4	5
Som spokojný/spokojná s celkovou kvalitou tréningu.	22	5	4,9	0,29	4	5
Čas vyčlenený na tréning bol optimálne nastavený (otázka sa vzťahuje na prezenčnú formu tréningu).	22	4,5	4,3	0,94	2	5

Výsledky ukazujú, že účastníci hodnotili tréning väčšinou veľmi pozitívne, najväčšiu spokojnosť vyjadrili s naplnením očakávaní, získanými vedomosťami o service learningu, kvalitou materiálov a zaujímavosťou obsahu.

Celková spokojnosť

Hodnotenie spokojnosti	Počet	Medián	AM (aritmetický priemer)
Som spokojný/spokojná s celkovou kvalitou tréningu	22	5	4,9

Z výsledkov hodnotenia spokojnosti s celkovou kvalitou tréningu vyplýva, že účastníci hodnotili tréning veľmi pozitívne. Tento výsledok naznačuje, že tréning bol hodnotený ako veľmi kvalitný.

Odporúčania pre zmeny v oblasti tréningu

	n
Žiadne	8
Menej dištančných úloh	2
Menej náročne dištančné úlohy	5
Viac prezenčných stretnutí	3
Úlohy na prezenčnom stretnutí	4

Z výsledkov môžeme konštatovať, že (8 z 22) účastníkov bolo s tréningom spokojných a nenavrhovali žiadne zmeny. Návrhy na zlepšenie: Niektorí účastníci (7 z 22), chceli znížiť počet a náročnosť dištančných úloh a zvyšných (7 z 22) účastníkov by chceli mať viac prezenčných stretnutí s úlohami, ktoré by riešili priamo na mieste.

Záver

Vzhľadom na vysokú kvalitu inovačného vzdelávania a jeho pozitívne hodnotenie zo strany účastníkov, je cenným prínosom pre školský sektor a rozvoj dobrovoľníckej kultúry medzi deťmi a mládežou na Slovensku.